



LETTRE AU MENTOR

Tout d'abord, nous vous remercions de participer au programme *Étudiant/travailleur d'un jour*. Votre contribution est précieuse et permettra à un jeune du secondaire ou du collégial de découvrir un métier de la forêt et du bois d'une façon intéressante et stimulante. Cette lettre a pour but de vous aider à préparer le déroulement de cette journée en vous offrant quelques suggestions d'activités.

Les participants...

Le programme vise principalement les élèves du secondaire. Cependant, il est également ouvert aux élèves des cégeps ainsi qu'aux jeunes en réorientation de carrière. Le domaine de la forêt et du bois est souvent méconnu et victime d'une mauvaise image médiatique. Les participants sont donc en quête d'information et de découverte afin de se faire leur propre idée à propos de ces métiers. Ils veulent connaître l'ambiance de travail, manipuler l'outillage ainsi que cerner les champs d'intérêt et les aptitudes nécessaires pour l'accomplissement du métier choisi.

Ce que vous devez faire...

Le mentor est la personne qui accompagnera le jeune pour sa journée. Il représente donc l'ensemble de la compagnie et des travailleurs aux yeux du participant. Vous devez par conséquent choisir des tâches et des activités qui capteront son intérêt de façon à ce que son expérience soit la plus enrichissante possible, sans pour autant lui masquer la vérité. Voici quelques suggestions pour vous aider à préparer cette journée.

- **Échangez avec le participant.** Demandez-lui ses intérêts face à ce métier et quelles sont ses attentes par rapport à cette journée. Parlez-lui de votre métier et du cheminement que vous avez fait pour y accéder. Nous vous recommandons de faire cette activité dès le début de la journée afin d'établir un lien avec le participant.
- **Faites-lui visiter des lieux et présentez-lui les autres métiers présents chez votre employeur.** Cette étape peut également être faite par le personnel de la direction puisqu'il s'agit de présenter l'entreprise, l'organisme ou l'école et ses réalisations régionales, provinciales et internationales, selon le cas.
- **Intégrez-le à vos tâches de la journée.** Cette étape est la plus importante, car c'est ici que le participant va découvrir le métier choisi. Un bon moyen pour capter l'intérêt des jeunes est de leur faire accomplir eux-mêmes des tâches. Dans le cas où le travail est délicat et ne peut être accompli par le participant, vous pouvez mettre sur pied des simulations auxquelles il participera. Si vous faites une tâche à laquelle il ne peut contribuer, expliquez-lui-en les étapes et les détails.

- **Intégrez-le à l'équipe lors du dîner.** Si les employés dînent à la cafeteria ou au restaurant, offrez au jeune de vous accompagner : il appréciera beaucoup ce geste. Si les employés apportent leur dîner, intégrez le jeune au groupe pour qu'il ait la chance de discuter avec les autres employés qui ont un métier différent.

Ce projet est une réalisation de l'Association forestière Québec métropolitain. Laissez-nous vous rappeler que c'est un projet pilote et que nous serions très heureux de recevoir vos commentaires. Si vous avez besoin d'aide pour la préparation de votre journée ou si vous avez des questions en rapport avec le programme Étudiant/travailleur d'un jour ou avec le *Portail forestier de la région de la Capitale-Nationale*, au http://www.afqm.org/portail_cn/index.html, vous pouvez communiquer avec nous.

Association forestière Québec métropolitain

Tél. : (418) 647-0909

Courriel : afqm@afqm.org

Site Internet : www.afqm.org